

# やる気発生装置

教室通信 Vol. 3 0 0 6

R 8. 1. 2 9

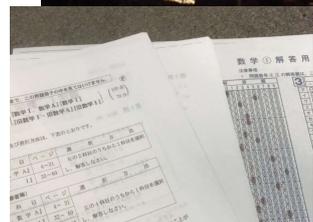
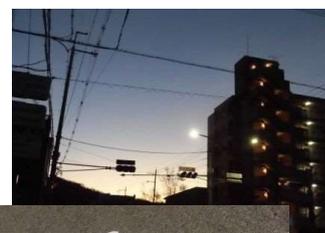
個別指導教室  
セカンド・キャンパス  
075-711-0399  
<https://www.second-campus.com/>

高校(3年)	中学(1,2年)			高校入試	
北稜	修学院	高野	近衛	私立	公立前期
1/27~	2/16~	2/18~	2/18~	2/10	2/17
学年末考査	第4回定期テスト	学年末テスト	第4回定期テスト		
3日目	あと18日	あと20日	あと20日	あと12日	あと19日

## 共通テストは「思考力」を試せるか

私大受験に行ってきた受験生たちが、次々に問題を持ち帰ってきてくれます。塾では、この現物の問題が、何年かたって思わぬところで役に立ったりすることがあるんです。僕は試験を受けてきた人に、「今日の試験どうだった？」と聞いたりすることはあえてしません（受験生のメンタルを気遣って…といたいところなんです、その場で問題をじっくり見る余裕がないというのが現実です、すいません）が、試験が終わって顔を見せてくれるのは嬉しいし、ありがたいことです。

そんなわけで個々の受験の話はなかなかできないんですが、こないだ書いた通り、先週僕も共通テストをやりました。数学I・Aは、聞くところによるとかなり難化し、平均点も下がったみたいです。「思考力」を試す問題にしようとして色々工夫してあるようなんですが、大量の作業があるため、指示通りにただこなすだけで逆にあまり考えなくなってしまう感じがします。僕はなんとか制限時間ギリギリで解き終え、うまくいけば満点かな？と調子に乗ったことを考えていましたが、結局ミスや勘違いが結構あってちょこちょこ失点していました。これから解く人もいるので極力ネタバレにならないように1つ書くと、水泳で良いタイムを出すには一定のペースを保って泳ぐのがいいのか、ある時点で大きくスパートをかけるのが良いのかを考察する問題がありました。問題の条件をよく検討していくと一定の結論にたどり着けるのですが、そのことを考える前にとにかく計算しまくって設問に答えねばならず、答えが出たらすぐ次の問題に進まないといけないと時間がない、という状況なんです。共通テストの問題は、優秀な先生方が大変な時間をかけて作成されますが、その問題がこんなふうに時間勝負で消費されるのってどうなんでしょう。たとえば全国でも指折りのシェフが最高の食材を使って丹精込めて作った料理を早食い競争で使ったとしたら、あまりにもったいないし悲しいですね。もっといいやり方はないのかなというのが本音です。



毎年、夜中にゴソゴソと共通テストを1科目ずつ解くわけですが、ちゃんと問題を印刷して、マークシートを塗ってやっております。

### 当面の教室予定

**1/29(木)~1/30(金)**

16:00~22:00

**1/31(土)**

16:00~22:00

**2/1(日)**

16:00~21:00

※21時以降、教室に生徒が残っていない場合には閉室させていただきます。

※天候や各種感染症の状況等により、変更させて頂く場合があります。

明日1/30(金)のテスト

学校/学年	教科
北稜 3	論理表現Ⅲ