

やる気発生装置

教室通信 Vol.3005
R8. 1. 28
個別指導教室
セカンド・キャンパス
075-711-0399
<https://www.second-campus.com/>

高校(3年)	中学(1,2年)			高校入試	
北稜	修学院	高野	近衛	私立	公立前期
1/27~	2/16~	2/18~	2/18~	2/10	2/17
学年末考査	第4回定期テスト	学年末テスト	第4回定期テスト		
2日目	あと19日	あと21日	あと21日	あと13日	あと20日

次なる受験生たちが挑む「志望理由」

一部の高校では、来年以降の入試を見据えて「志望理由書」の添削や練習が始まっているようです。きのうも教室では、言葉を選びながら画面やノートと向き合い、書き進める生徒さん達の姿が見られました。

昨年、「公募推薦などの年内入試が、学力だけで合否を判断するものにならないように」という文科省の方針を受け、大学入試で志望理由の提出が急きょ追加されるなどの変更が相次いだ経緯があります。これに限らず、高校受験や中学受験においても、「自分はなぜこの学校を志望するのか」を言語化することには、単なる対策以上の意味があります。

初めて志望理由書を書くとき、多くの人がやっけてしまいがちなのが、「貴学には〇〇学の高い実績があり、設備も充実していて…」といったように、「自分がその学校を選ぶ理由」を説明する文章になることです。実は、その名とは少しズレている気もしますが、志望理由書は自分が志望する理由より「学校側が自分を合格者として選ぶべき理由」を伝えるものなんです。採点者である大学の先生は自分たちの大学のことは確実に受験生以上に知っていますが、受験生自身のことは知りません。だからこそ、それをしっかり伝える必要があると言えます。

基本的な考え方としては、志望校を一つ決め（練習段階では仮のターゲットでも構いません）、その学校がホームページなどで公表している「求める学生像」を調べます。そして、それと自分の長所、これまでの活動、抱いている思いを照らし合わせ、「自分のこういう点が、この学校のこういう部分と合っている」と説明できる材料を探していきます。志望理由書は、自分をよく見せる作文ではなく、「自分はどんな人間で、どこで力を発揮できそうか」を整理する作業でもあります。

こうした取り組みを通じて、1・2年生は学力だけではない「次なる受験生」としての姿勢を完成させていきます。塾の人間としては、見ていて一番楽しく、頼もしい光景です。しっかり応援していきたいです。



入学受入れの方針（アドミッシン）
年間の教育課程で全ての入学生が、本学の建学精神を継承し、
1. 入学までの学習を通して本学が定める学力を身に付け、
2. 志望する学部・学問分野に関心を有して、
3. 本学の建学の精神が示す人材に成長することを目指す。
学生選抜は、上記学生を念頭におきつつ、

※京都産業大学 HP より

どの学校も、どんな入学者を求めるか（アドミッショナリティー）を提示しています。志望理由作成はこれを踏まえつつ、選ばれる存在としての自分を見つめる作業です。

当面の教室予定

1/28(水)~1/30(金)
16:00~22:00

1/31(土)
16:00~22:00

2/1(日)
16:00~21:00
※21時以降、教室に生徒が残っていない場合には閉室させていただきます。
※天候や各種感染症の状況等により、変更させて頂く場合があります。

明日1/29(木)のテスト

学校/学年	教科
北稜 3	日探究/地基礎