

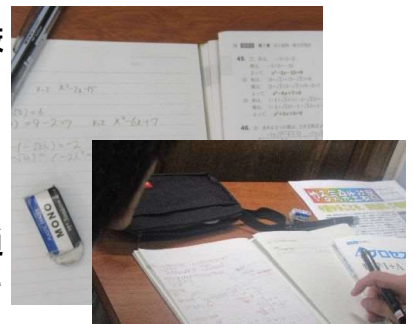
やる気発生装置

高校の数学では、記述力を鍛えよう

当塾、多くの高校生が勉強しに来てくれています。大学入試がより厳しいものになってきた現状に対応して、高校での成績をキープすることや、安定した実力をつけることが一層重要ですから、塾としても気を引き締めて指導にあたりたいと思います。

一部の私学や一貫校などを除けば、教科書や授業の進み方はほぼ共通している中学校に対して、高校の授業は学校やコースによって組み立てが様々で、同じ科目でも高1でやる学校や高3でやる学校があり、教科書のレベルや時間数も違いがでます。そのため大多数の集団塾や予備校では、学校の授業の流れをほぼ無視して受験対策をおこないますが、それでは負担も大きくなります。当塾では基本的に、学校でやっている学習に沿いながら無理なく力をつけていってほしいと考えています。高校生は、授業がどんなふうに進んでいるかできるだけ私達に伝えてもらうことで、教室での学習がより充実したものになるはずですよ。

その中で、高1最初のほうの数学は、どの学校でもやる内容がほぼ共通しています。(教材やレベルはもちろん違いますが)中学校との違いとして、途中の考え方・解き方を説明する答案作りが求められる点があります。高1の皆さんには、実際に出題されたテスト例を使いながら答え方を習得してもらおうと考えています。数学に限らず、今後の入試傾向を踏まえても、「記述力」を鍛えることが大きなポイントになります。まずは、高校で求められる記述・論述の訓練が欠かせません。その点で特に、学習しはじめ、今の時期を大切にしたいところです。



高校の数学では知識や複雑な思考も問われますが、考えたことを答案にまとめる力が重要です。それを鍛えるにはやはり練習が不可欠。



雨のあとには、草木の緑色がいっそう鮮やかになりました。肌寒い時もありますが、もう夏が近づいています。

当面の教室予定

4/24(水)~4/26(金)

16:00~22:00

4/27(土)

10:00~12:00

16:00~21:00

4/28(日)~4/29(月・祝)

お休みです m(_ _)m

4/30(火)~5/2(木)

16:00~22:00

※21時以降、教室に生徒が残っていない場合には閉室させていただきます。

※天候や各種感染症の状況等により、変更させて頂く場合があります。

○ [4] 次の各問いに答えよ。(観点Ⅲ)

(1) 関数 $y = ax^2$ で $x=3$ のとき $y=18$ である。このとき次の問いに答

① a の値を求めよ。
 ② $x=2$ のときの y の値を求めよ。
 ③ $y=32$ のときの x の値を求めよ。

(2) 関数 $y = x^2$ のグラフを、解答用紙のグラフに書け。

4	(1)①	$a =$	4	(2)
	(1)②	$y =$		
	(1)③	$x =$		

を求 [10] 関数 $y = ax + b$ ($0 \leq x \leq 1$) の値域が $-1 \leq y \leq 1$ に、定数 a, b の値を定めよ。

[11] $\sqrt{6}$ が無理数であることを用いて、 $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ は無理数で示せ。

左は中学校、右は高校の一般的な数学の定期テスト問題例。答えだけを解答欄に書く中学のテストに対して、高校では途中の考え方も含めて記述する問題がメインです。